Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

PHYSIQUE

BLOC C3 : S'EXPRIMER ET COMMUNIQUER À L'ORAL, À L'ÉCRIT, ET DANS AU MOINS UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

SESSION 2026

Durée : 2 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
PHYSIQUE	3,0 INDICATIF

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉVALUATION : LABORATOIRE UNIVERSITAIRE DE PHOTONIQUE DE GRENOBLE, FRANCE

Cette évaluation porte sur la compréhension de documents en anglais et la production d'un écrit professionnel dans cette langue, dans le contexte de la communication scientifique en physique. Le bloc C3 de la Licence mention Physique comprend des compétences d'expression en français et de communication orale et écrite dans au moins une langue étrangère. Les modalités d'évaluation du bloc sont définies par l'établissement.

Le sujet comporte deux parties notées sur 20 points : compréhension de l'écrit, 10 points ; expression écrite, 10 points. Répondez en français aux questions de compréhension, sauf indication contraire. Rédigez la production de la partie 2 en anglais et respectez le nombre de mots demandé. Les deux documents du dossier sont rédigés pour cette évaluation.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Repérage d'informations, compréhension globale et justification par citations

Lisez les documents DT 1 et DT 2, puis répondez aux questions. Pour chaque affirmation de la question 1.5, indiquez si elle est vraie ou fausse et justifiez obligatoirement votre réponse par une citation textuelle exacte extraite du dossier, placée entre guillemets. Une réponse Vrai/Faux sans citation exacte ne peut obtenir le point de justification.

1.1 (1 point) Selon le DT 1, quel problème de mesure les chercheurs cherchent-ils à résoudre avec leur nouveau capteur, et dans quel milieu souhaitent-ils le faire fonctionner ?

1.2 (1 point) Dans le DT 1, relevez les deux grandeurs que le prototype peut mesurer simultanément.

1.3 (1 point) D'après le DT 2, quelles sont les deux actions que l'équipe doit accomplir avant de présenter les résultats à ses partenaires ?

1.4 (2 points) En français, résumez l'objectif général du projet et expliquez en quoi le DT 2 complète les informations du DT 1. Réponse attendue : 50 à 70 mots. La clarté, la pertinence des informations et la mise en relation des deux documents sont évaluées.

1.5 (5 points) Pour chacune des affirmations ci-dessous, inscrivez Vrai ou Faux dans le document réponse et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets. Chaque affirmation vaut 1 point : 0,5 point pour le choix correct et 0,5 point pour une citation exacte et pertinente.

1. Le capteur du DT 1 doit être placé dans un récipient séparé de l'échantillon.
2. Le prototype utilise une source lumineuse et une caméra pour détecter les variations étudiées.
3. Les tests décrits dans le DT 1 ont déjà démontré que le dispositif fonctionne sans aucun étalonnage.
4. Le message du DT 2 demande de distinguer les résultats obtenus des améliorations encore envisagées.
5. Le DT 2 indique que les partenaires doivent recevoir une version provisoire des résultats avant la réunion.

PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Rédiger un courriel professionnel clair et adapté en anglais

Vous êtes étudiant ou étudiante au laboratoire décrit dans le dossier. Rédigez en anglais un courriel formel destiné à l'équipe de recherche et aux partenaires du projet afin de préparer la réunion mentionnée dans le DT 2.

Votre courriel doit compter de 150 à 250 mots et comporter un objet, une formule d'appel et une formule de clôture. Il doit présenter le principe du prototype et les résultats actuellement disponibles, signaler avec prudence les limites des essais, puis proposer au moins deux étapes concrètes pour la suite du travail. N'inventez pas de résultats chiffrés. Le barème porte sur le respect de la consigne et la pertinence des idées (3 points), l'organisation et la cohérence (2 points), la correction grammaticale et lexicale (3 points), le registre professionnel et le vocabulaire scientifique adapté (2 points).

2.1 (10 points) Rédigez le courriel demandé en anglais, en 150 à 250 mots. Indiquez le nombre de mots à la fin de votre texte.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : A COMPACT OPTICAL SENSOR FOR MONITORING WATER QUALITY

Research note

A team of physicists at a university photonics laboratory is developing a compact optical sensor to monitor changes in water quality. Conventional measurements can require samples to be collected and analysed away from the site. The team wants to test whether a small device can provide useful information directly in a water tank, without removing a sample.

The prototype combines a low-power light source with a camera. It records how light passing through the water changes when the concentration of suspended particles or dissolved dye changes. In its current configuration, the device can estimate turbidity and dye concentration at the same time. These measurements may help researchers follow processes that change over minutes or hours.

In preliminary laboratory tests, the sensor detected clear differences between prepared samples. The team has not yet established how reliably it will perform in natural water, where temperature, bubbles and other substances may affect the readings. The researchers are therefore planning further calibration and comparison with standard laboratory measurements. They describe the prototype as a monitoring tool under development, not as a replacement for established water-quality tests.

Text prepared for this assessment. It describes a fictional research project and is not a published news article.

DT 2 : EMAIL FROM THE PROJECT SUPERVISOR: PREPARING THE PARTNER MEETING

From: Dr Maya Laurent, project supervisor

To: Sensor development team

Subject: Briefing for next week's partner meeting

Dear team,

Before next week's meeting, please prepare a short briefing that explains the sensor's operating principle and summarises the preliminary tests. Make a clear distinction between results already obtained and improvements that are still planned. In particular, do not present the laboratory tests as proof that the device is ready for field use.

Please include the main factors that could affect the readings in natural water, and explain how calibration and comparison with standard measurements will address some of these uncertainties. We should also agree on the next test conditions and decide who will prepare each part of the briefing. Send me your draft slides by Thursday so that I can review them before they are shared with our partners.

Kind regards,
Dr Maya Laurent

Text prepared for this assessment. The people, institution and project are fictional.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse : Partie 1, questions 1.1 à 1.5 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez directement les cases prévues. Pour la question 1.5, chaque justification doit reproduire une citation textuelle exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets. Pour la question 1.4, rédigez votre réponse sur votre copie en respectant la longueur demandée.

Grille de compréhension écrite et tableau de justification

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.