Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE PHYSIQUE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Physique

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-PHYS-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0**
indicatif

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l’écrit : capteur optique et préparation d’une réunion scientifique (9 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : courriel professionnel en anglais (1 question) **Page 9**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://licencephysique.fr/assets/annales/licence-physique/C3 - S’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Physique - C3 - S’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l’écrit : capteur optique et préparation d’une réunion scientifique

Le DT 1 décrit un capteur optique compact en développement pour suivre la qualité de l’eau, ainsi que les résultats préliminaires et les limites des essais. Le DT 2 est un courriel de la responsable qui précise les éléments à présenter, les incertitudes à signaler et les préparatifs de la réunion avec les partenaires.

Compréhension du DT 1

Question 1.1. Selon le DT 1, indiquez quel problème de mesure les chercheurs cherchent à résoudre avec leur nouveau capteur et dans quel milieu ils souhaitent le faire fonctionner.

Les méthodes conventionnelles peuvent imposer de prélever l’eau et de l’analyser loin du lieu de mesure. Le projet cherche à savoir si un capteur compact peut fournir des informations directement dans l’eau, sans prélèvement. Le milieu visé est un réservoir d’eau. Le DT 1 l’indique explicitement : « directly in a water tank, without removing a sample. » Cette solution doit donc permettre un suivi sur place plutôt qu’une analyse délocalisée.

Réponse 1.1 sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	Mesure directe, sans prélèvement	“directly in a water tank, without removing a sample.”
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Éviter le prélèvement et l’analyse à distance, en mesurant directement dans un réservoir d’eau.

Question 1.2. Dans le DT 1, relevez les deux grandeurs que le prototype peut mesurer simultanément.

Le prototype observe les changements de lumière qui traverse l’eau lorsque la quantité de particules en suspension ou de colorant dissous varie. À partir de ces variations, sa configuration actuelle estime simultanément deux grandeurs : la turbidité et la concentration de colorant. La formulation exacte du DT 1 est : « the device can estimate turbidity and dye concentration at the same time. » Il s’agit donc bien de deux mesures distinctes réalisées en même temps.

Réponse 1.2 sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	..... Turbidité et concentration de colorant	..... “estimate turbidity and dye concentration at the same time.”
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le prototype mesure simultanément la turbidité et la concentration de colorant dans l’eau.

Compréhension du DT 2

Question 1.3. D’après le DT 2, indiquez les deux actions que l’équipe doit accomplir avant de présenter les résultats à ses partenaires.

Avant le partage avec les partenaires, l’équipe doit préparer un bref briefing expliquant le principe du capteur et résumant les essais préliminaires. Elle doit ensuite transmettre les diapositives provisoires à la responsable avant jeudi, afin qu’elle les relise avant leur diffusion. Le DT 2 demande aussi de convenir des prochaines conditions d’essai et de répartir les parties du briefing. Les deux actions centrales sont donc la préparation du briefing et l’envoi du brouillon pour relecture.

Réponse 1.3 sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	..... Préparer le briefing, envoyer le brouillon	..... “prepare a short briefing” “Send me your draft slides by Thursday”
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Préparer le briefing, puis envoyer ses diapositives provisoires à la responsable avant jeudi pour relecture.

Synthèse des DT 1 et DT 2

Question 1.4. En français et en 50 à 70 mots, résumez l'objectif général du projet et expliquez en quoi le DT 2 complète les informations du DT 1. La clarté, la pertinence des informations et la mise en relation des deux documents sont évaluées.

Le projet vise à développer un capteur optique compact pour suivre directement la qualité de l'eau dans un réservoir, en mesurant la turbidité et la concentration de colorant. Les essais préliminaires distinguent des échantillons préparés, sans valider l'usage en eau naturelle. Le DT 2 complète ces résultats par les consignes de présentation, les limites à signaler, l'étalonnage et les comparaisons prévus, puis les prochains tests et la répartition des tâches.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le DT 1 présente le capteur et ses premiers essais; le DT 2 précise comment en rendre compte prudemment et organiser la suite.

Vrai ou faux avec citation exacte

Question 1.5.1. Inscrivez Vrai ou Faux et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets : « Le capteur du DT 1 doit être placé dans un récipient séparé de l'échantillon. »

Faux. Le DT 1 décrit une mesure effectuée directement dans un réservoir d'eau, sans retirer d'échantillon. Cela ne correspond pas à un capteur placé dans un récipient séparé de l'échantillon. La citation exacte justifie la mesure sur place : « directly in a water tank, without removing a sample. » Le document ne décrit donc pas le prélèvement puis le transfert de l'eau dans un autre récipient pour réaliser la mesure.

Réponse 1.5 a sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : Faux	..... “directly in a water tank, without removing a sample.” .....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : le capteur mesure directement dans le réservoir, sans prélèvement d'un échantillon séparé.

Question 1.5.2. Inscrivez Vrai ou Faux et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets : « Le prototype utilise une source lumineuse et une caméra pour détecter les variations étudiées. »

Vrai. Le DT 1 précise que le prototype associe une source lumineuse de faible puissance et une caméra. Il indique ensuite que l'appareil enregistre les changements de lumière traversant l'eau lorsque la concentration de particules ou de colorant varie. La citation exacte qui confirme les deux composants est : « The prototype combines a low-power light source with a camera. » Le dispositif utilise donc bien une source lumineuse et une caméra pour détecter les variations étudiées.

Réponse 1.5 b sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ... Vrai	..... "The prototype combines a low-power light source with a camera."
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : le prototype associe une source lumineuse de faible puissance et une caméra.

Question 1.5.3. Inscrivez Vrai ou Faux et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets : « Les tests décrits dans le DT 1 ont déjà démontré que le dispositif fonctionne sans aucun étalonnage. »

Faux. Les essais préliminaires ont montré des différences nettes entre des échantillons préparés, mais ils ne démontrent pas que le capteur fonctionne sans étalonnage. Le DT 1 indique au contraire que les chercheurs prévoient un étalonnage supplémentaire et une comparaison avec des mesures standard de laboratoire. Citation exacte : « The researchers are therefore planning further calibration and comparison with standard laboratory measurements. » La fiabilité en eau naturelle reste à établir.

Réponse 1.5 c sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ... Faux	..... "planning further calibration and comparison with standard laboratory measurements."
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : les chercheurs prévoient encore un étalonnage et une comparaison aux mesures de laboratoire.

Question 1.5.4. Inscrivez Vrai ou Faux et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets : « Le message du DT 2 demande de distinguer les résultats obtenus des améliorations encore envisagées. »

Vrai. La responsable demande explicitement de séparer les résultats déjà obtenus des améliorations encore prévues. Il faut donc présenter clairement ce que les essais préliminaires ont montré et ce qui reste à faire, sans laisser croire que le capteur est prêt pour le terrain. Citation exacte : « Make a clear distinction between results already obtained and improvements that are still planned. » Cette consigne correspond bien à l'affirmation.

Réponse 1.5 d sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ... Vrai	..... "results already obtained and improvements that are still planned."
1.5 e	Vrai / Faux : ...	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : le message demande de distinguer les résultats acquis des améliorations encore prévues.

Question 1.5.5. Inscrivez Vrai ou Faux et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets : « Le DT 2 indique que les partenaires doivent recevoir une version provisoire des résultats avant la réunion. »

Faux. Le courriel ne demande pas d'envoyer directement aux partenaires une version provisoire des résultats. L'équipe doit transmettre ses diapositives provisoires à la responsable, qui les relira avant leur partage avec les partenaires. Citation exacte : « Send me your draft slides by Thursday so that I can review them before they are shared with our partners. » Le destinataire immédiat du brouillon est donc la responsable du projet.

Réponse 1.5 e sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, entre guillemets
1.1	.....	.....
1.2	.....	.....
1.3	.....	.....
1.5 a	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 b	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 c	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 d	Vrai / Faux : ...	.....
1.5 e	Vrai / Faux : ... Faux	..... "review them before they are shared with our partners."

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : le brouillon est d'abord envoyé à la responsable pour relecture avant son partage avec les partenaires.

2. Expression écrite : courriel professionnel en anglais

Le candidat se place dans l'équipe de recherche qui développe le capteur optique de suivi de la qualité de l'eau. Il rédige un courriel professionnel pour préparer la réunion avec les partenaires, présenter le principe et les résultats disponibles, nuancer les limites des essais et proposer des étapes concrètes pour la suite.

Production écrite

Question 2.1. Rédigez en anglais un courriel formel de 150 à 250 mots destiné à l'équipe de recherche et aux partenaires afin de préparer la réunion mentionnée dans le DT 2. Incluez un objet, une formule d'appel et une formule de clôture. Présentez le principe du prototype et les résultats disponibles, signalez avec prudence les limites des essais, proposez au moins deux étapes concrètes pour la suite, n'inventez pas de résultats chiffrés et indiquez le nombre de mots à la fin.

Subject: Preparing next week's partner meeting
Dear colleagues,

Our team is developing a compact optical sensor to monitor changes in water quality directly in a tank, without removing samples for off-site analysis. The prototype combines a low-power light source and a camera. It records changes in light passing through water as suspended-particle or dissolved-dye concentrations vary, and its current configuration estimates turbidity and dye concentration simultaneously.

Preliminary laboratory tests showed clear differences between prepared samples. This supports the operating principle, but it does not yet establish how reliably the sensor will perform in natural water or demonstrate that it is ready for field use. Temperature, bubbles and other substances may affect readings.

We should therefore calibrate the sensor and compare its measurements with standard laboratory tests. We should also agree on test conditions that investigate the effects of these factors, then assign responsibility for each part of the briefing. I will prepare draft slides and send them to Dr Laurent by Thursday for review before they are shared with our partners.

Please let me know which test conditions you consider most relevant and which section you can prepare. This will help us produce a clear, balanced briefing for next week's discussion.

Kind regards,
[Name]
Word count: 203

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Courriel formel de 203 mots : principe et résultats préliminaires présentés avec prudence, puis étapes concrètes proposées pour préparer la réunion.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de Licence Physique, bloc C3, session 2026, code 26-LIC-PHYS-EP1, dure 2 heures et porte un coefficient indicatif de 3,0. Notée sur 20 points, elle évalue la compréhension de documents en anglais et la rédaction professionnelle en anglais autour d'un capteur optique de qualité de l'eau. Les tâches portent aussi sur les limites des essais et la préparation d'une réunion scientifique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le prototype associe une source lumineuse de faible puissance et une caméra pour enregistrer les variations de la lumière traversant l'eau.
- Dans sa configuration actuelle, le capteur estime simultanément la turbidité et la concentration de colorant dissous.
- Les essais préliminaires distinguent des échantillons préparés, mais n'établissent pas la fiabilité du dispositif en eau naturelle.
- L'étalonnage et la comparaison avec des mesures standard permettent d'examiner les incertitudes liées aux conditions de mesure.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation de la question 1.5, inscrire Vrai ou Faux et ajouter une citation exacte et pertinente entre guillemets.
- Répondre en français aux questions de compréhension et rédiger la production de la partie 2 en anglais.
- Dans le courriel, distinguer les résultats obtenus des améliorations envisagées et ne pas inventer de résultats chiffrés.
- Vérifier la longueur de 150 à 250 mots, l'objet, la formule d'appel, la clôture et le nombre de mots indiqué.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire la synthèse demandée en question 1.4 ?

Présentez l'objectif du capteur, puis reliez-le aux informations du courriel de la responsable : résultats préliminaires, limites des essais et préparatifs de la suite. Rédigez en français entre 50 et 70 mots.

Q : Comment parler des essais sans exagérer leur portée ?

Distinguez les différences détectées entre échantillons préparés de la fiabilité en eau naturelle, qui n'est pas encore établie. Mentionnez les facteurs susceptibles d'influencer les lectures, comme la température, les bulles et d'autres substances.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

L'épreuve dure 2 heures et totalise 20 points : 10 pour la compréhension écrite et 10 pour l'expression écrite. Le coefficient est indiqué comme 3,0 indicatif. L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Q : Quels critères vérifier avant de rendre le courriel ?

Le barème évalue la pertinence des idées et le respect de la consigne, l'organisation et la cohérence, la correction grammaticale et lexicale, ainsi que le registre professionnel et le vocabulaire scientifique adapté.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencephysique.fr/assets/annales/licence-physique/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Physique - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Physique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.